

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01.01 МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
**Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-
оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

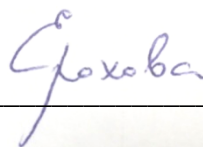
год набора

Составитель:

Сунагатова Л.В., ст. преподаватель
кафедра физической культуры,
спорта и безопасности
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - изучение основ физического воспитания, привитие умений практической реализации основных методических положений в профессиональной деятельности педагога по физическому воспитанию в дошкольном образовании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: - основные понятия дисциплины; - теоретические основы физического воспитания дошкольников; - возрастные закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Уметь: - диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей; - проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития дошкольников и младших школьников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеть: - современными методиками физического воспитания дошкольников и младших школьников; - методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного

		возраста, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	Знать: - основные понятия дисциплины; - теоретические основы физического воспитания дошкольников; - возрастные закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании
		Уметь: - диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей; - проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития дошкольников и младших школьников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых
		Владеть: - современными методиками физического воспитания дошкольников и младших школьников; - методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Знать: - основные понятия дисциплины; - теоретические основы физического воспитания дошкольников; - возрастные закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании
		Уметь: - диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей; - проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития

	<p>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>дошкольников и младших школьников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками физического воспитания дошкольников и младших школьников; - методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
<p>ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины; - теоретические основы физического воспитания дошкольников; - возрастные закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей; - проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития дошкольников и младших школьников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками физического воспитания дошкольников и младших школьников; - методами планирования и проведения

		основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Методика физического воспитания дошкольников» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили): Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность).

Для освоения дисциплины «Методика физического воспитания дошкольников» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Анатомия», «Физиология», «Основы закаливания юных северян», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре», «Методика обучения предмету «Физическая культура»», «Теория и методика подвижных игр».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов); 108 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	3	108	12	22	-	36	8	45	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	3	108	12	22	-	36	8	45	-	27	экзамен	

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий, работа в группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ

ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Общие вопросы теории физического воспитания дошкольников	4	-	-	6	2	16
2.	Методика физического воспитания и развития дошкольников	4	12	-	16	2	14
3.	Планирование и организация работы по физическому воспитанию	4	10	-	14	4	15
	Зачет	-	-	-	-	-	-
	Итого за 1 семестр:	12	22	-	36	8	45
	ИТОГО:	12	22	-	36	8	45

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы теории физического воспитания дошкольников.

- Теория и методика физического воспитания ребенка.
- Развитие теории физического воспитания ребенка.
- Задачи и средства физического воспитания.

Тема 2. Методика физического воспитания и развития дошкольников.

- Возрастные особенности развития ребенка от рождения и до 7 лет.
- Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания.
- Формы организации двигательной деятельности.

Тема 3. Планирование и организация работы по физическому воспитанию.

- Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников.
- Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.
- Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Кузнецов, В.С. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /В. С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

2. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования /Э. Я.

Степаненкова - 5-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 368 с.

Дополнительная литература

3. Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования /Н.Н. Кожухова - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с.

4. Теория и методика игры : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-igry-433786>

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.